



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي
رمز المقرر: APOC1306
البرنامج: دبلوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2025-1-10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفاهيم المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي، مسلطاً الضوء على أهميتهما للفرد والمجتمع ودورهما في تعزيز التنمية المستدامة، يستعرض مكانتهما في الإسلام باعتبارهما واجباً أخلاقياً ودينياً، ويبرز القيم والأخلاقيات التي تحكم هذه الأنشطة كما يناقش المجالات المختلفة التي يمكن تطبيق المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي فيها، بما في ذلك الجوانب الرقمية الحديثة، ودورهما في رعاية الأيتام. وأخيراً، يربط المقرر هذه المفاهيم بأهداف رؤية 2030 لتعزيز المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية لتحقيق تنمية شاملة ومستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس لهذا المقرر هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق مفاهيم المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي، وتعزيز دورهم في خدمة المجتمع، مع التركيز على كيفية تفعيل هذه المفاهيم في رعاية الأيتام والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	28	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	94%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبار نصفي)	2	6%
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب أهمية المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي للفرد والمجتمع	1ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات (شفهي - تحريري) – الواجبات المنزلية
1.2	ان يفهم الطالب دور رعاية الايتام في تعزيز المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	1ع		
1.3	ان يحدد الطالب مكانة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي في الاسلام	2ع		
2.0	المهارات			
2.1	ان يربط الطالب بين مفهومي المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	1م	الاستنباطية – المناقشة – البحوث والمشاريع- الواجبات المنزلية - العرض واللقاء	
2.2	ان يوظف المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي في مبادرات رقمية	2م		
2.3	ان يوضح الطالب المجالات التطبيقية للمسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتحلى الطالب بأخلاقيات المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	2ق	المناقشة – التفكير الناقد	اختبار شفهي - الملاحظة - تقويم الاقران
3.3	يتحمل الطالب مسؤولية العمل الفريقي مع زملائه	4ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي: المفاهيم المشتركة	3
2	أهمية المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي للفرد والمجتمع	4
3	مكانة المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي في الاسلام	3
4	اخلاقيات المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	3
5	مجالات المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	4
6	المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي الرقمي	4
7	رعاية الايتام ودورها في تعزيز المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي	4
8	المسؤولية الاجتماعية والعمل التطوعي كجزء من رؤية 2030	3
المجموع		28

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحوث	14-1	10
2	اختبار نصفي	8	20
3	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	14-1	10
4	الاختبار النهائي	18 - 16	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. فهد بن مزيد العضياني – د. هند سفر العتيبي، (2022) أساسيات المسؤولية الاجتماعية وجوانبها، شركة تكوين العالمية للنشر والتوزيع الطبعة الاولى
المراجع المساندة	عبود، سعاد، و بن سليمان، جمال، (2020م). المسؤولية الاجتماعية وأهميتها في تعزيز قيم المواطنة، في ضوء إدارة الأعمال والمؤسسات، الجزائر <u>صالح بن حمد التويجري</u> (1444) تطوع واجب ديني ومظهر حضاري، وهو الترجمة السلوكية لمعاني المروءة والإيثار والممارسة الفعلية لأعمال الخير العبيكان للنشر، ١٤٤٠ هـ
المصادر الإلكترونية	<u>مبادئ المسؤولية الاجتماعية مجلة رواد الأعمال (rowadalaamal.com)</u> <u>ماذا نعني بالمسؤولية الاجتماعية (barq-rs.com)</u> <u>المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي (moe.gov.sa)</u>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190649
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ



1 الكلية التطبيقية
The Applied College